

## 1. 報告事項

- (1) 多度地区小中一貫校多機能複合化  
事業の今後のスケジュールについて
-

小中一貫教育の説明会について  
(平成 30 年 1 月 17 日全員協議会 報告)

◆説明会開催状況 (平成 30 年 1 月 17 日時点)

○市が開催した説明会

開催日	開始時刻	開催場所	参加者数(人)
10月16日(月)	19:00	多度東小学校	21
10月17日(火)	19:00	古野集会所	12
10月19日(木)	19:00	多度青葉小学校	20
10月25日(水)	19:00	多度北部コミュニティセンター	20
10月27日(金)	19:00	多度中小学校	51
10月29日(日)	15:00	多度町総合支所	54
11月26日(日)	14:00	多度町総合支所	78
11月28日(火)	19:00	多度町総合支所	48

参加者計 304 人

○依頼による説明会

開催日	開始時刻	開催場所	参加者数(人)
11月11日(土)	15:00	多度東小学校	33
11月21日(火)	19:00	多度青葉小学校	21
11月24日(金)	11:30	多度幼稚園・保育所	22
11月24日(金)	16:00	多度幼稚園・保育所	15
12月2日(土)	10:00	多度保育園	28

) PTA

親

"

"

参加者計 119 人

参加者合計 423 人

## 小中一貫教育 説明会アンケート

10月16日(月)～12月2日(火)に実施した説明会におけるアンケート集計結果です。

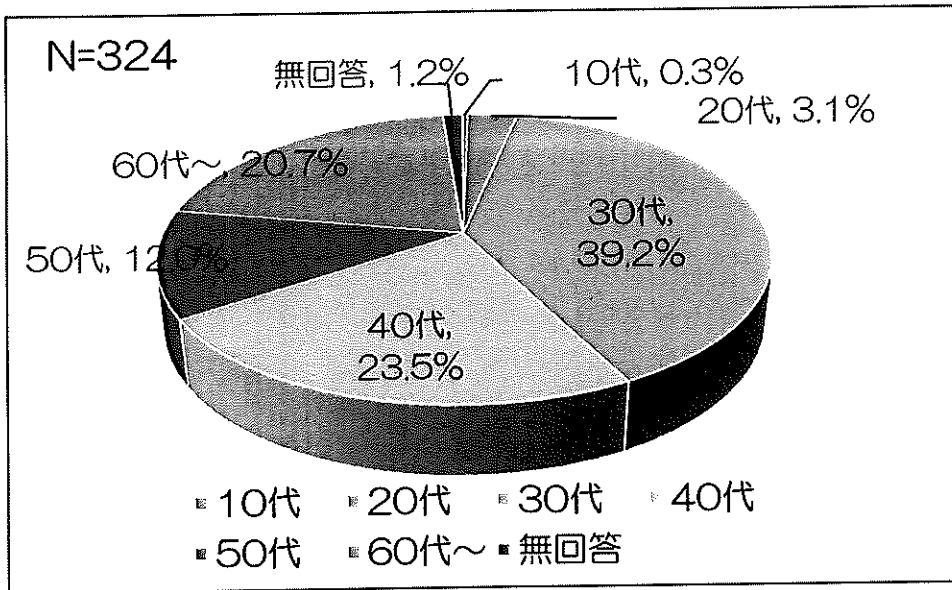
なお、集計結果には、PTAや幼稚園・保育所(園)から依頼を受け実施した説明会のアンケート集計も含まれています。

324件

質問1 ご回答者様について、お尋ねします。

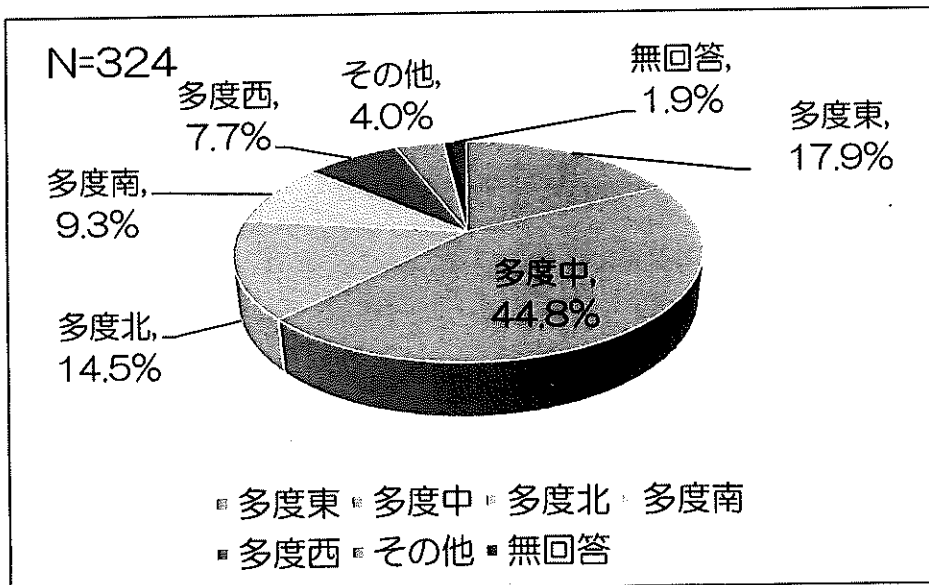
「年代」

10代	20代	30代	40代	50代	60代～	無回答
1	10	127	76	39	67	4



「お住まいの地区」

多度東	多度中	多度北	多度南	多度西	その他	無回答
58	145	47	30	25	13	6



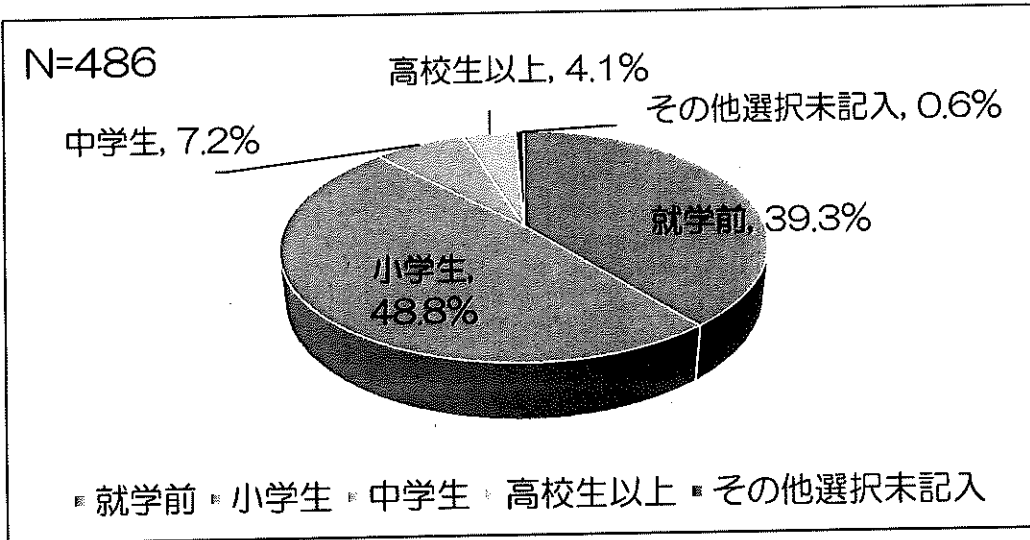
その他の回答者

益世小校区	1
大和小校区	2
藤が丘小校区	1
星見ヶ丘小校区	1
多度青葉小校区	2
無回答	6

「子育てをしている方」は、ご記入ください。(説明会当日時点)

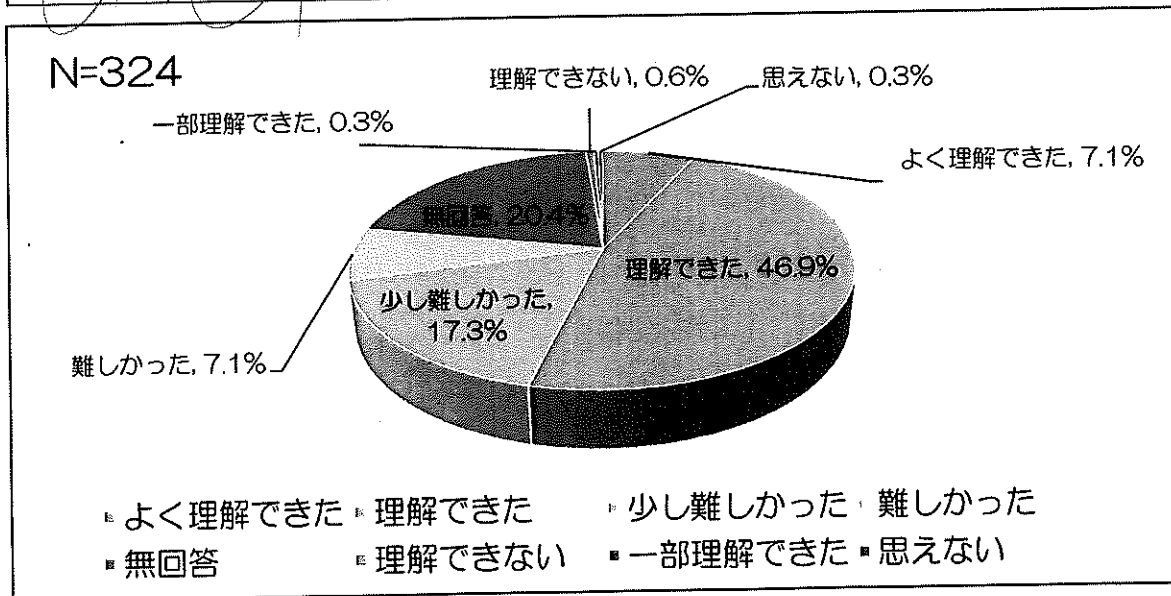
0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳	就学前	小1	小2	小3	小4	小5	小6	小学生	中1	中2	中3
8	10	28	23	40	45	36	1	49	43	41	38	40	25	1	8	13	14

高校生	専門学校	大学生	大学院	社会人	その他→未記入
10	1	6	1	2	3



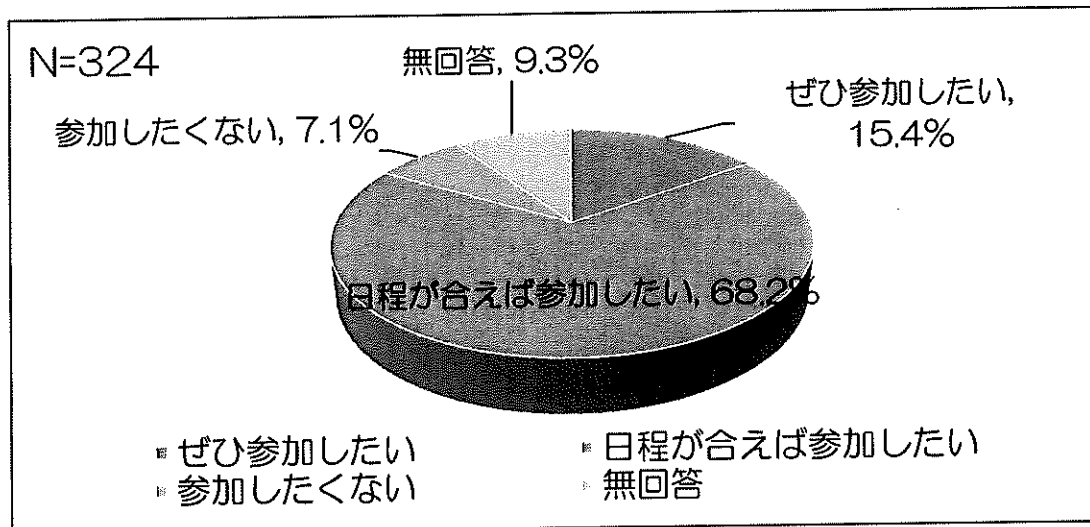
質問2 小中一貫教育についてご理解いただけましたか。

よく理解できた	理解できた	少し難しかった	難しかった	無回答	理解できない	一部理解できた	思えない
23	152	56	23	66	2	1	1



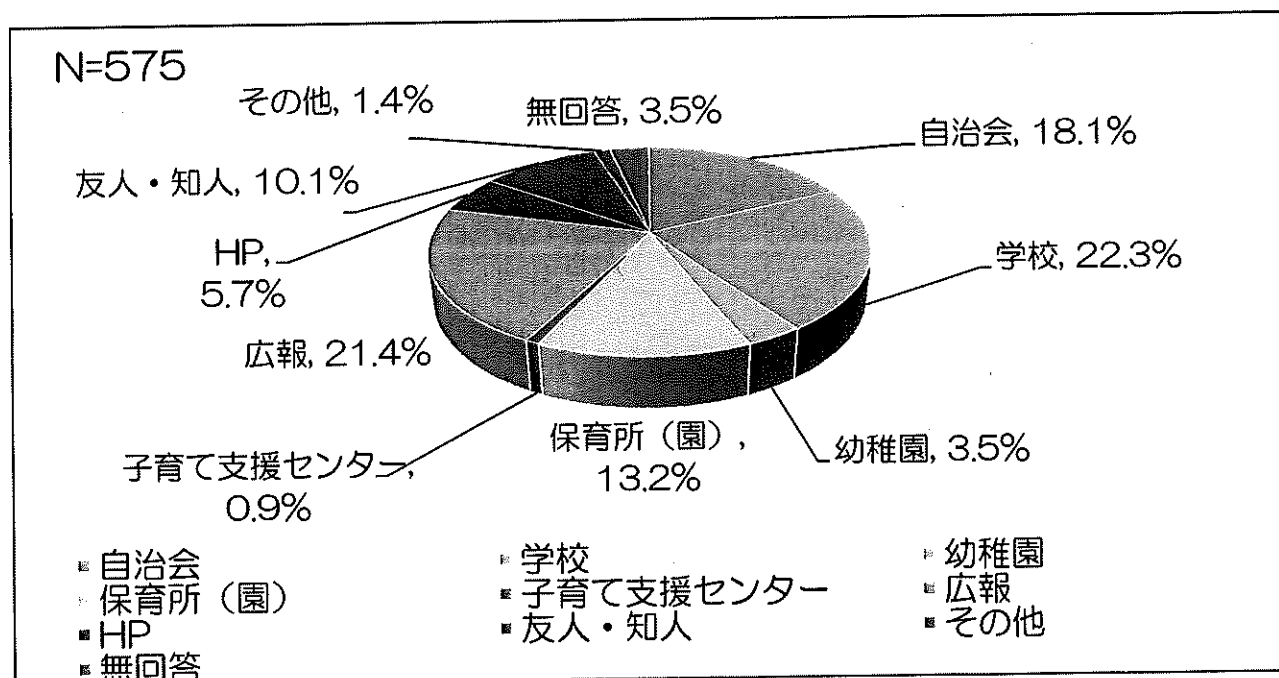
**質問3** 小中一貫校複合化事業を進めていく上で、対話の場やワークショップ等があれば参加したいと思いませんか。

ぜひ参加したい	日程が合えば参加したい	参加したくない	無回答
50	221	23	30



**質問4** 市のイベント・行事等の情報をどこから得ますか。

自治会	学校	幼稚園	保育所(園)	子育て支援センター	広報	HP	友人・知人	その他	無回答
104	128	20	76	5	123	33	58	8	20



多度地区小中一貫校多機能複合化事業の今後のスケジュールについて  
(平成 30 年 1 月 17 日全員協議会 報告)

■基本構想策定スケジュール

□平成 29 年度

- 1 月 17 日 市議会全員協議会報告  
・多度地区小中一貫校多機能複合化事業の今後のスケジュールについて
- 1 月下旬 小中一貫教育の説明会の自由意見への回答公表
- 2 月下旬 小中一貫校へ向けての今後の進め方の住民説明会  
・これまで行ってきた小中一貫教育の説明会の概要説明  
・地域の方々との協議、対話方法とスケジュールの概要説明
- 3 月 多度地区の就学前、小学校の保護者の意識調査  
これから通学する、現在、通学している子どもの保護者を対象にした以下の調査を行う  
・アンケートを実施する  
・グループ協議の場（ワークショップ）を設ける  
（参加者募集は 3 月中旬から・開催は 4 月上旬から）

□平成 30 年度

- 4 月上旬 基本構想策定に向けて多度地区の方々との検討、協議  
～ 6 月上旬  
・ワークショップの開催  
テーマの例  
○ 子どもたちにとって望ましい学習環境や生活環境とは何か  
○ 子どもたちを地域で育てる、見守る視点で新しい学校に受け継ぎたい活動や伝統について  
・アンケートを多度地区の住民（無作為抽出）向けに行い、幅広くワークショップと同様のテーマで意見をもらう（回答期間は 5 月～6 月）
- 5 月下旬 議会協議  
・上記の検討、協議と同様のテーマによる協議
- 7 月上旬 議会へ基本構想の報告  
基本構想の公表

■基本計画策定スケジュール

□平成30年度

7月～11月

基本計画策定に向けての多度地区の方々と検討、協議

- ・施設一体型小中一貫校多機能複合施設の先進地視察
- ・ワークショップの開催

テーマの例

- 基本構想でまとめた望ましい学習環境や生活環境の具体的なスペースとは何かを考える
- 基本構想でまとめた新しい学校に受け継ぎたい活動や伝統から具体的なスペースや学校の活用方法について考える
- ・アンケートを多度地区の住民（無作為抽出）向けに行い、幅広くワークショップと同様のテーマで意見をもらう（回答期間は10月）

1月

議会協議

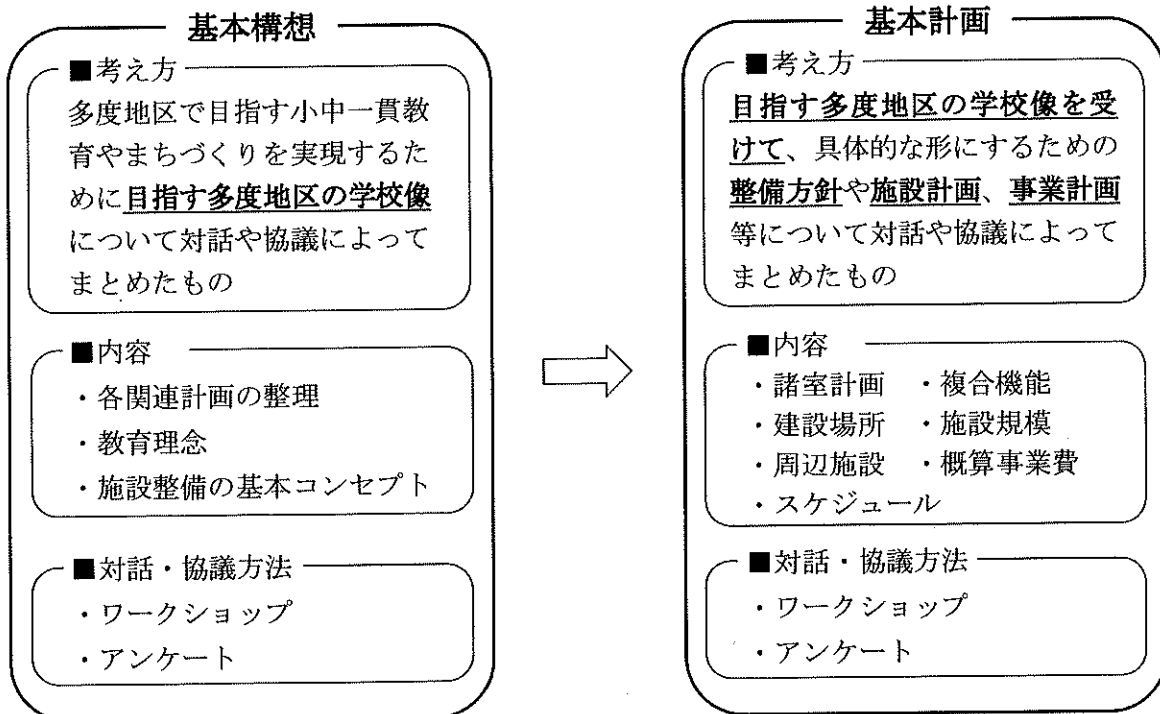
- ・上記の検討、協議と同様のテーマによる協議

2月

議会へ基本計画の報告

基本計画の公表

■基本構想、基本計画について



□例示（地域と学校との複合化）

