



「児童生徒・保護者アンケート結果のご報告」

～みなさまの声とともに、よりよい学校づくりを目指して～

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

1学期末実施いたしました「児童生徒・保護者アンケート」では、温かい励ましや貴重なご意見を多数いただきました。心より感謝申し上げます。皆さまからいただいた声を真摯に受け止め、今後の学校運営および生徒指導・学習指導に活かすための「結果のまとめ」についてご報告いたします。1つ1つのアンケート項目の結果とまとめにつきましては、学校だよりとして掲載するには膨大なページ数となるため、学校ホームページに掲載させていただきます。本だよりでは、アンケート結果の概要と今後の取組についてお知らせします。



【児童生徒アンケートより】

○「学校生活のルール順守」「ICT 機器（タブレット）の活用」「教員への信頼感・話しやすさ」などの項目で、9割を超える高い肯定的な回答が得られました。

- | | |
|------------------------------|-------------|
| ・「学校や交通安全のルールを守っている」 | ・・・肯定 96.3% |
| ・「いじめや仲間はすれを許さず相手の立場になって考える」 | ・・・肯定 94.1% |
| ・「先生は話を聞いてくれる」 | ・・・肯定 93.3% |
| ・「相談したり一緒に考えてくれる人がいる」 | ・・・肯定 91.2% |
| ・「タブレットが勉強の役に立っている」 | ・・・肯定 96.1% |

○学校生活の満足度につながる「学校は楽しい」「授業は楽しく分かりやすい」などの項目で、約9割が肯定的な回答でした。

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| ・「学校は楽しい」 | ・・・肯定 89.5% |
| ・「授業は楽しく分かりやすい」 | ・・・肯定 89.3% |
| ・「先生がローテーションすることでいろいろな先生と話す機会が増えた」 | ・・・肯定 86.5% |

○子どもが自信を持ち、主体的に取り組むといった項目については、上記項目と比較し低い傾向にあります。与えられた課題に対し、しっかりと取り組むことも大切ですが、自己を振り返りながら、子ども自身が次につなげていけるよう発達段階に応じた指導支援、場づくりに努めます。

- ・「宿題」や「家庭学習」を自主的に計画を立てて（忘れずにていねいに）進めている。・・・肯定 71.7%
- ・授業や学校生活の中で、自分たちが考えたことにチャレンジして取り組むことがある。（3年生以上）・・・肯定 81.2%
- ・自分の将来の夢や目標を持っている。・・・肯定 79.0%
- ・将来、多度地域がさらに良くなるように、自分たちでできることを見つけて行動したいと思う。（5年生以上）・・・肯定 75.0%

○他学年（課程）の先生とのかかわりは、授業を通しての満足度は比較的高いものの、日常でのかかわりについては、さらに深める方策を考えていきます。

- ・他学年（課程）の先生と関わったり、話したりする機会がある。・・・肯定 63.4%

自由記述から見てくる思いや意見の傾向としては、異学年交流をしたいという全校的な思いが多く寄せられています。限られた時間の中で、いかに子どもたちの思いや発想を活かしながら異学年交流行事や学年・ステージごとの活動を創出していくかが、学校生活の満足度を上げていくことにつながると考えます。また、後期課程の生徒からは、「制服着用のルール」「更衣室やロッカーの狭さ」「定期テスト時の静かさの確保」などの要望が挙げられています。前期児童からは、「遊びの時間や場所の確保」などの要望が挙げられています。アンケートをきっかけに、学校の教育課程として改善していくことと、児童生徒の声を拾い、生徒会活動や学級・学年会などを通して児童生徒自ら考え、よりよい方向性を探り、話し合いを進めていくことの両輪で、さらによりよい学校生活を築いていく必要があると考えます。すぐに改善できることやしばらく時間がかかることもあると思いますが、ルールの柔軟な運用や現時点で可能な環境整備の検討をしていきます。

＜9月からの改善事項＞

① 日課の変更「子どもたちの余白・主体的な活動の保障」

- ・朝の会の時間を前・後期とも10分確保し、ゆっくり、じっくり朝のはじめを迎えます。
- ・火曜日と木曜日は、昼休み30分の日とします。自由に遊べる時間の確保、余白の時間の保障、子どもたちの主体性を活かした取組（学級・学年・異学年・生徒会・委員会・階段教室の活用）ができる時間の保障により、自己肯定感・有用感の向上をめざします。後期課程用のボール等も必要に応じて準備します。
- ・掃除の時間を15分とします。新しく広い校舎を力合わせて、綺麗さを維持します。

② ルールの変更

- ・冷房対策としてのカーディガン着用を可とします。
- ・後期課程標準服の着用ルールは、どうすることでより実用的かつ機能的になるか早急に生徒と教員で対話し検討します。
- ・夏場の朝のエアコン始動を早めます。

③ 後期課程のロッカー

- ・収納ロッカーを順次増設整備します。



【保護者アンケートより】

○児童生徒との共通（類似）項目で9割を超える高い肯定的な回答が得られました。

- ・「お子さんは、学校は楽しいと言っている。」・・・肯定 93.9%
- ・「お子さんは、命の大切さやルールを守ろうとする意識が育っている。」・・・肯定 96.8%
- ・「子どもたちは、いじめや仲間外れをしないなど、人権を尊重する意識が育っている。」・・・肯定 94.9%
- ・「先生は、子どもの話を聞いて、適切に対応している。」・・・肯定 91.9%
- ・「異学年交流（上級生と下級生の関わり）は、子どもの成長につながっている。」・・・肯定 93.5%

○学校が力を入れている「授業づくり」「安心感の醸成」「保護者・地域とのかかわり」「情報発信」について9割を超える肯定的な回答が得られました。

- ・「学校は、子どもが自分で考え、主体的に学ぶ授業づくりを進めている。」・・・肯定 92.2%
- ・「学校は、お子さんにとって安心できる場所になっている。」・・・肯定 92.2%
- ・「学校は、保護者や地域の方とのかかわりを大切にして子どもの教育にあたっている。」・・・肯定 93.2%
- ・「学校は、わかりやすいお知らせや情報発信に努めている。」・・・肯定 92.0%

○複数の教員による多面的な子どもたちの見守りや指導支援の良さが感じられるようさらなる工夫と情報発信が必要と考えます。

- ・「チーム担任制で複数の先生が対応してくれることに安心感がある。」・・・肯定 75.1%

自由記述では、各学年の保護者様から80件の貴重なお声をいただきました。心より感謝申し上げます。特に、アンケート項目での「ややあてはまらない」「あてはまらない」の回答について、数値からだけでは見えないことや学校の教職員として改めて捉え直し、今後の教育活動を改善していくための参考にしていかなければならないことをお書きいただいたと考えております。われわれ多度学園の教職員は、励ましのお言葉も胸に、いただいたすべてのお声に目を通し、真摯に受け止め、今後の学校運営に活かしてまいります。なお、お書きいただいたことについての学校の考えや取組等については、ホームページに記載しています。また、お寄せいただいたお声は、個人的なことに関わること、一部学級学年に関わること、学校全体に関わることなどさまざまですが、ホームページでは、学校全体に関わることについて紹介させていただき、他のことについては、各学年団より対応させていただきます。ご理解いただきますようよろしくお願い申し上げます。

学校は、子どもたちが一日の中で最も長い時間を過ごす大切な場所です。今回いただいた貴重なご意見・ご要望を一つひとつ精査し、できることから速やかに改善に取り組んでまいります。また、子どもたちにとって「学びたい」「やってみたい」「つながりたい」など、いろいろな「〇〇たい」のある学校となるよう、ご家庭・地域の皆さまと手を携えながら、子どもたちの笑顔と成長を支える学校づくりに努めてまいります。変わらぬご理解とご支援をよろしくお願い申し上げます。



感想の投稿紹介



記事「校区がとても広い多度学園 ボランティアが通学を見守る」

三重県桑名市 多度学園4年生

朝、校長先生が笑顔で「おはようございます」と言ってくれるので、自分からあいさつしてみよう！という気持ちになりました。他にもボランティアの方々が毎朝見守ってくれるのでとてもありがたいです。地域にボランティアなど安全を見守ってくれる人たちがいてくれて、感謝の気持ちでいっぱいです！ありがとうございます！



三重県桑名市 多度学園4年生

ボランティアのみなさんや先生が、気持ちのいいあいさつをしてくれるので、朝から「がんばろう」という気持ちになれます。



三重県桑名市 多度学園3年生

多度学園は、きれいだと思います。そのひみつは、そうじをていねいにしているからです。多度中小学校がこわれるのはいやだったけど、新しい校歌もつくってくれて、新しい学校もつくってくれて、うれしいです。私は、多度学園の校歌が好きですし、前の多度中小学校の校歌も好きです。

三重県桑名市 多度学園4年生

ボランティアの方や校長先生、バスの運転手さんがいつもおはようございますと言ってくれて、学校へ行きたくないときでも元気になるのでいいです。



三重県桑名市 多度学園3年生

毎日横断歩道をわたるときにボランティアの方が見守ってくれるし、「おはよう」とあいさつをしてくれて、今日も一日がんばろうと思うし、多度学園に着いたら校長先生が大きな声で「おはようございます」と言ってくれて、多度学園でよかったなと思いました。



三重県桑名市 多度学園5年生

多度学園を見学に行った時にきれいでいいなと思いましたが、今まで通っていた多度中小学校がなくなるのもいやだと半分思っていました。でも、みんなのあいさつや友だちのおかげで悩みは減りました。多度学園でよかったと思います。